

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 16/6/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Kế hoạch số 328/KH-UBND ngày 27/7/2026 của UBND tỉnh Thái Nguyên về triển khai Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 16/6/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, Ủy ban nhân dân phường Bách Quang ban hành Kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp tại Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư, Quyết định số 326/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Chương trình hành động số 23-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị và Nhân dân về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn.

2. Yêu cầu

- Các cơ quan, đơn vị căn cứ theo chức năng nhiệm vụ triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư, Quyết định số 326/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Chương trình hành động số 23-CTr/TU của Tỉnh ủy phải bám sát nội dung, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong Chỉ thị và Kế hoạch này gắn với đặc thù của cơ quan, đơn vị, bảo đảm đồng bộ, liên thông, hiệu quả, khả thi.

- Huy động sự tham gia và phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW; bảo đảm đủ nguồn lực thực hiện, đồng thời có trọng tâm, trọng điểm.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát; tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và các văn bản liên quan.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đổi mới toàn diện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tạo sự đồng thuận trong nhận thức và hành động về thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; nông dân tiếp tục là chủ thể, là trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm ổn định, tăng thu nhập của lao động nông thôn; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và phát triển kinh tế - xã hội của phường đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030:

- Phần đầu đến năm 2030, tỷ lệ lao động qua đào tạo trên địa bàn phường đạt từ 80,4% trở lên, trong đó tỷ lệ lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt từ 48% trở lên.

- Phần đầu trên 70% lao động sau đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nghề có việc làm hoặc áp dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng được học vào sản xuất, kinh doanh, phát triển kinh tế hộ gia đình.

- 100% thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ tham gia Công an nhân dân xuất ngũ trở về địa phương được tư vấn học nghề, giới thiệu việc làm khi có nhu cầu.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân

- Các cơ quan, đơn vị tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, Hướng dẫn số 167-HD/BTGTW ngày 06/9/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương; Quyết định số 326/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình hành động số 23-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy cho cán bộ, công chức, nhân dân trên địa bàn phường. Tổ chức tuyên truyền sâu rộng cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đổi mới và đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, vận động về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đặc biệt là truyền thông trên nền tảng số để tuyên truyền về Chỉ thị số 37-CT/TW; Quyết định số 326/QĐ-TTg; Chương trình

hành động số 23-CTr/TU và các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Các cơ quan, đơn vị và các tổ dân phố cần tăng cường ứng dụng công nghệ truyền thông mới, cải thiện sự tương tác giữa chính quyền với người dân, tận dụng tối đa các nền tảng truyền thông xã hội chính thống để tăng cường giao tiếp với công chúng nhằm truyền tải thông tin một cách kịp thời về nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Viết bài, đưa tin về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, bảo đảm thông tin tin cậy, đầy đủ, kịp thời. Phát huy vai trò của các cơ quan truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp đặc biệt là công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội có việc làm, thu nhập ổn định sau đào tạo nghề nghiệp. Gắn công tác tuyên truyền về đào tạo nghề nông thôn với việc tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời. Hình thức tuyên truyền phù hợp với đặc điểm của từng nhóm đối tượng, đặc biệt là nhóm đối tượng là thanh niên, nhóm đối tượng đang trong độ tuổi lao động.

- Huy động sự tham gia của các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; xác định rõ nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng về vai trò, vị trí của công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, hỗ trợ người lao động chủ động trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

- Đào tạo, bồi dưỡng, hình thành đội ngũ cán bộ cơ sở có kiến thức, kỹ năng tư vấn, truyền thông về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nâng cao năng lực tư vấn, hướng nghiệp cho cán bộ trong cơ quan quản lý nhà nước và các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tổ chức tư vấn hướng nghiệp, học nghề, khởi nghiệp cho lao động nông thôn và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đối với những tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

2. Đổi mới nội dung, phương thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số. Tích cực ứng dụng các nền tảng số để hỗ trợ dạy học trực tuyến trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh.

- Liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp đào tạo các trình độ trung học nghề, trung cấp, cao đẳng để phát triển chương trình đào tạo, khai thác, sử dụng thiết bị đào tạo, phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp, nâng cao giá trị, phát huy lợi thế của phường.

- Chú trọng đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Thực hiện đồng bộ, hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; phối hợp rà soát, đề xuất, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của phường để thu hút các nhà đầu tư, doanh nghiệp, người sử dụng lao động ở khu vực nông thôn.

- Thường xuyên phối hợp rà soát, cập nhật danh mục các ngành, nghề mới phù hợp với lao động nông thôn, chuẩn hóa nội dung đào tạo theo yêu cầu của thị trường lao động; lồng ghép các nội dung về đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn đáp ứng với yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong chương trình đào tạo. Tiếp tục rà soát, xây dựng bổ sung định mức kinh tế - kỹ thuật, đơn giá đào tạo các ngành, nghề đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng phù hợp với nhu cầu của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp và điều kiện thực tiễn.

- Tuyên truyền mở rộng các hình thức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng mở, linh hoạt, gắn đào tạo với tổ chức sản xuất, đào tạo với thực hành, thực tập trong doanh nghiệp; trong đó, đẩy mạnh các lớp đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng phù hợp với đặc điểm của phường; gắn đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập tại khu vực nông thôn.

- Nâng cao năng lực chuyên đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp; đổi mới căn bản công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục, phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn định hướng nghề nghiệp.

- Tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỷ trọng công nghiệp và dịch vụ; tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hóa, già hóa dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng phường Bách Quang văn minh, hiện đại.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện chính sách, pháp luật về hỗ trợ đào tạo nghề, tạo việc làm cho lao động nông thôn, trong đó ưu tiên chính sách đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; người có đất bị thu hồi, thanh niên, lao động trong các khu công nghiệp, người cao tuổi có đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động.

- Quan tâm, định hướng đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp văn hóa phổ thông để nâng cao kiến thức văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

- Phối hợp nghiên cứu, xây dựng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Phối hợp trong công tác kiểm tra, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm tổ chức, cá nhân vi phạm pháp luật đào tạo nghề cho lao động nông thôn; nâng cao tính tự chủ của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong việc tự kiểm tra, giám sát.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn chi ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách hiện hành; nguồn đầu tư, tài trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn huy động hợp pháp khác.

2. Các cơ quan, đơn vị, các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong phạm vi dự toán ngân sách được giao và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan chủ trì triển khai thực hiện Kế hoạch; căn cứ hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện.

- Lồng ghép các nguồn lực, các hoạt động của Kế hoạch với các Chương trình, Đề án khác có liên quan để tránh sự chồng chéo trong tổ chức thực hiện và nâng cao hiệu quả hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Chủ trì hướng dẫn đẩy mạnh việc vừa học văn hóa, vừa học nghề cho lao động trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường các hoạt động gắn kết với Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh trong công tác định hướng nghề nghiệp, giới thiệu và cung cấp thông tin thị trường lao động, tư vấn việc làm; đồng thời hỗ trợ người học tìm kiếm việc làm phù hợp sau khi tốt nghiệp.

- Thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo cơ cấu ngành nghề, nhu cầu của thị trường lao động. Thực hiện điều tra, khảo sát, dự báo nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, thị trường lao động, thực hiện rà soát nhu cầu đào tạo các ngành, nghề, theo dõi hiệu quả sau đào tạo đối với người lao động trên địa bàn.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; thực hiện chế độ thông tin báo cáo định kỳ hoặc đột xuất theo quy định; tiến hành đánh giá sơ kết, tổng kết về tình hình thực hiện kế hoạch tại địa phương.

2. Phòng Kinh tế: Trên cơ sở đề xuất của các cơ quan, đơn vị liên quan, tham mưu Ủy ban nhân dân phường bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch phù hợp với khả năng cân đối ngân sách; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định.

3. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp

- Viết bài, đưa tin tuyên truyền về tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư, Chương trình hành động số 23-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn đến các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên và Nhân dân địa bàn;

- Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội thường xuyên cung cấp thông tin về nhu cầu nhân lực, nhu cầu kỹ năng nghề để phục vụ công tác tuyển sinh, đào tạo đáp ứng nhu cầu thực tế của các đơn vị sản xuất kinh doanh trên địa bàn.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội: Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân về vai trò của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội; triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư, Quyết định số 326/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Chương trình hành động số 23-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đồng thời tham gia kiểm tra, giám sát các hoạt động về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các cơ sở đào tạo nghề. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 16/6/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thái Nguyên thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp,

nông thôn trên địa bàn phường Bách Quang. Căn cứ nội dung của Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện; định kỳ trước ngày 10/12 hằng năm báo cáo kết quả thực hiện gửi phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định; nếu có những vấn đề phát sinh, vướng mắc cần điều chỉnh, bổ sung, đề nghị gửi kiến nghị, đề xuất về UBND phường để xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Ủy ban MTTQ phường;
- Các Tổ chức chính trị - xã hội;
- Các phòng QLNN: Văn hóa - Xã hội; Kinh tế;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp;
- Trang TTĐT phường;
- Lưu: VT, VHXXH.Cuongnh.(01b).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Đức Giang